

【回覧】

玉島スクールサポーターだより【No.145】 令和元年7月
発行：玉島警察署生活安全課 Tel 086-522-0110 (内線268)

子ども被害の犯罪及び不審者情報の認知状況（1月～6月）

【岡山県下の状況】

1 事案別認知状況



(以下の数字については、全て件数を示す)

| 犯 罪 | 不 審 者 情 報 | | | | | 総 計 |
|-----------------------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | わいせつ | つきまとい | 声かけ | その他 | 小 計 | |
| 暴行・傷害、性犯罪、 迷防条例違反等 | 85 | 90 | 133 | 168 | 476 | 507 |
| 31 | | | | | | |

- 子ども被害の犯罪及び不審者情報の認知状況は、507件です。
- 内訳は、暴行・傷害など犯罪として認知したものが31件、声かけなどの不審者情報として認知したものが476件となっています。
- 令和1年中、6月末までの1日当たりの認知件数は、約2.8件です。



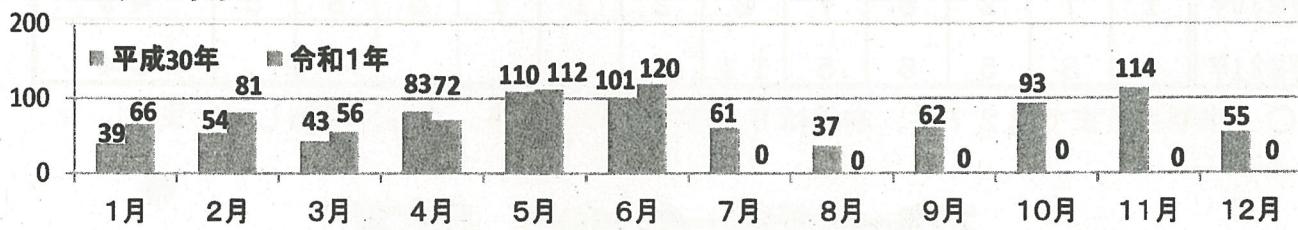
2 学職別認知状況

| 学職別 | 未就学 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 有職者 | 無職者 | 不明 | 合 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 件 数 | 9 | 232 | 114 | 148 | 3 | 0 | 1 | 507 |

- 小学生が最も多く、全体の45.8%を占めています。

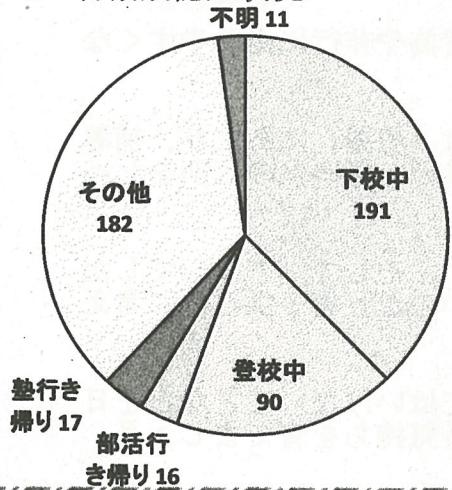
3 月別認知状況

(数字の左は平成30年、右は令和1年)



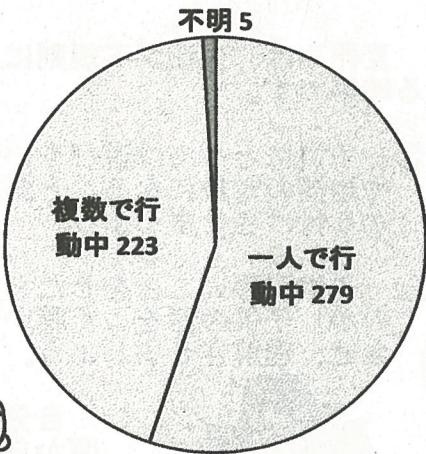
- 本年最多の認知件数となっています。

4 行動別認知状況



- 下校中が最も多く191件となっています。(左図)

- 一人で行動中に被害に遭うケースが多く、279件となっています。(右図)



5 場所別認知状況

| 場所別 | 路上 | 公園 | 駐車場 | 店内 | 駅 | 空き地 | 学校敷地 | その他 | 合計 |
|-----|-----|----|-----|----|----|-----|------|-----|-----|
| 件 数 | 338 | 33 | 17 | 25 | 26 | 0 | 8 | 60 | 507 |

- 路上での被害が約 66.7% を占めています。

6 年齢別認知状況



- 9歳、16歳、17歳の被害が多くなっています。

7 犯人（不審者）の交通手段

| 交通手段 | 徒歩 | 自動車 | 自転車 | オートバイ | 不明 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|-------|----|-----|
| 件 数 | 198 | 93 | 125 | 19 | 72 | 507 |

- 歩きの不審者が多いようです。声掛けのほか、後追いにも十分注意が必要です。

【玉島警察署管内の状況】

月別認知状況

見守り活動をしてくださっている地域ボランティアの皆様、ありがとうございます。あれ?おかしい!と感じたら早めの通報・連絡をお願いします。



| 月 別 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 合 計 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 平成30年 | 1 | 7 | 2 | 8 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 8 | 5 | 49 |
| 平成31年 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 11 | | | | | | | 34 |

- 昨年6月までは27件、本年は34件で7件(25.9%)増加しています。

スクールサポーターから ひと言

保護者の皆様へ



夏休みは、生活が不規則になりがちで、解放感から不良行為や非行に走りやすくなる時季です。

- 子供にとっては遊びやいたずらのつもりでも、社会では「犯罪」にあたり、補導や逮捕の対象になることがあります。小さいうちから「良い・悪い」の区別をしっかりと付けさせましょう。

- 子供が悪いことをしたら、きちんと叱ることが大切です。そして「どうしたのか」子供の話をよく聴いた上で、「なぜしてはいけないのか」を子供自身に考えさせ、理解させましょう。



- 自分がされて嫌なことは人にもしてはいけないことなどを日頃からお子さんに教え、人を思いやる気持ちを育てましょう。