

## 令和2年度第2回 里庄町総合教育会議 議事録

- 1 日 時 令和3年2月24日(水)〈開会8時30分、閉会9時20分〉
- 2 場 所 里庄町役場本庁舎2階 第2会議室
- 3 出席者 町 長 加藤 泰久  
教育長 杉本 秀樹  
教育委員 宮崎 勇次 三吉 俊郎  
堀 朝子 藤井 幸治  
オブザーバー 内田副町長 小寺教育委員会事務局長  
淡路教育委員会参事 天野事務局長補佐  
事務局 赤木総務課長 佐藤総務課主事

### 4 議事にかかる出席者の発言

(1) GIGA スクールの具体について (議事進行: 町長)

#### 【加藤町長】

GIGA スクールの具体について、教育委員会から説明をお願いしたい。

#### 【杉本教育長】

GIGA スクール構想推進を行う中で、1人1台の端末はあくまで道具であり、これを如何に有効活用していくかが大切である。本日は、GIGA スクールを教育の場において、こういった場面で使用するという具体例を紹介させていただく。内容については、天野事務局補佐が説明を行う。

#### 【天野事務局補佐】

本日は、GIGA スクールで実際に使用する端末を使用しながら説明をさせていただく。まず、新学習指導要領が今年度から小学校、来年度から中学校で全面実施となる。10年に一度の新学習指導要領の改訂に伴い、子供たちにICTを活用し、力を付けていこうという流れがある。この、新学習指導要領で求められるキーワードがいくつかあり、これを達成するために1人1台端末を活用していく。

最初に、情報活用能力の育成、教科指導におけるICT活用、校務の情報化のこれら3つを教育の情報化の3本柱として掲げており、このなかからどのようにICTを活用するかを中心に説明をしていく。GIGA スクール構想のなかで、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びが大きなキーワードとなる。個別最適化とは子供によって異なる特性、能力、環境、状況に応じた学びを考えることであり、学校教育の場では子供1人1人の理解度の違いに応じた対応がメインになると考えている。

次に、ICTを活用した学習場面として、一斉学習、個別学習、協働学習の3つを想定しており、本日は実際に端末を使用し、個別学習、協働学習のそれぞれ1つずつを紹介する。

まず、協働学習についてはジャムボードというソフトウェアを使用することが考えられる。これは、ホワイトボードの機能を有したソフトウェアであり、グループ学習での使用を想定したものである。もう一つは、個別学習で使用するタブレットドリルを説明する。これは、国語、算数、理科、社会、英語の5教科に対応したドリル形式となっている。主な機能として、自動採点機能を有しており、理解度に応じ問題を自動で振り分けを行い、その子供に最適な学習を行えるものとなっている。

**【加藤町長】**

説明があったことについて各委員から意見等があればお願いしたい。

**【三吉委員】**

協働学習のジャムボードについて、子供が入力に時間が掛かってしまい会話がなくなるのではないかと。

**【天野事務局補佐】**

導入当初は、そういったことも考えられる。

**【杉本教育長】**

ただ入力すれば良いということではなく、言葉を選び、短い言葉で簡単、簡潔な言葉を入力していくことが必要であり、言葉の力を付けていきたいと考えている。

**【藤井委員】**

冒頭に ICT という言葉があったが、これはどういう訳になるのか。また、ノート等を書くことも非常に大切ではないかと考える。

**【天野事務局補佐】**

ICT の訳は、この場ではお答えできかねるが、意味としては情報端末を教育の中で活用を行っていくということである。

**【加藤町長】**

情報リテラシー、情報活用能力について、これからの子供たちは ICT を使いこなしていくことが当たり前の時代となるため、技術的な能力も必要になると考える。

**【宮崎委員】**

各学校の先生も大変だと思うが、研修をしっかりと行ってもらいたい。

**【杉本教育長】**

研修は各学校で行っている状況である。

**【堀委員】**

私自身は紙、鉛筆、身体で教育を行ってきた。コンピュータが導入されたときに素晴らしい先生方がついていけないことを理由に辞めていかれた。GIGA スクールの目標は、先生、

生徒誰一人取り残すことなく進めていくこととなっているが、操作も難しく、使いこなすには補助の先生が必要であると感じた。また、公共施設に Wi-Fi を設置して学習の場としてはどうか。最後に ICT を使わないときの先生と生徒の関わり合いを大切にしてほしい。

**【杉本教育長】**

家庭に Wi-Fi がない環境にはルーターを貸し出していく。

藤井委員の意見であった、書いて覚えることも大事である。記憶をするには、じっくり読み、そして書くことが非常に有効である。例えば、デジタル教科書を推進した場合、読み書きの能力がつかないことも考えられるため注意が必要である。

**【加藤町長】**

その他、教育行政全般について、意見等はあるか。

**【藤井委員】**

先日、里庄西小学校の評議会に出席したが非常に落ち着いた様子であった。また、道徳の授業で思っていることを家族に伝えるという素晴らしい授業を行っていた。

**【加藤町長】**

その他、意見等はあるか。

全委員意見なし。

本日の議事を終了する。